

1	Название дисциплины	Университетоведение
2	Общее количество часов, зачетных единиц	108 часов, 3 з.е.
3	Количество аудиторных часов	54 часа (28 – лекции, 26 – семинарские занятия)
4	Закрепление дисциплины	Кафедра истории России исторического факультета
5	Цель изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки современного специалиста с высшим образованием, укрепляя его личную мотивацию и расширяя общекультурный кругозор.</p> <p>Цель учебной дисциплины – выработка целостной системы знаний по истории создания, развития и предназначения университетов и всей системы высшего образования в контексте мирового исторического процесса. Это дает возможность проследить влияние социально-экономических, политических, культурных процессов на зарождение и эволюцию университетского образования и науки. Важнейшими вопросами учебной дисциплины являются анализ развития университетского образования на белорусских землях, история создания и этапы деятельности Белорусского государственного университета, современные успехи и проблемы в развитии университетов.</p>
6	Пререквизиты	-
7	Содержание дисциплины	<p>Университетоведение как предмет изучения и исследования. История создания и деятельности университетов на Востоке и в Европе (VIII–XVI вв.). Высшее образование на белорусских землях в XVI – начале XX в. БГУ как модуль системы высшего образования Советской Беларуси (1921–1991 гг.). История отдельных факультетов БГУ. Университет XXI в.: от кризиса к укреплению исключительной роли в развитии цивилизации. Современное состояние БГУ, тенденции его развития, перспективы (1991–2021 гг.).</p>
8	Рекомендуемая литература	<p>– Университетоведение: учеб.-метод. пособие с приложением CD / под общ. ред. О.А. Яновского. – Минск: БГУ, 2011.</p> <p>– Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт: нарысы гісторыі і сучасны стан / пад агул. рэд. А.Д. Караля; склад. А.А. Яноўскі; рэдкал.: А.Д.</p>

		<p>Кароль [і інш.]. – Мінск: Выд. Цэнтр БДУ, 2021.</p> <p>– Ньюмен, Дж.Г. Идея Университета / Дж. Г. Ньюмен; пер. с англ. С.Б. Бенедиктова. – Минск, 2006.</p> <p>– Ортега-и-Гассет, Х. Миссия университета/ Х. Ортега-и-Гассет; пер. с испан. М.Н. Голубевой. – Минск, 2005.</p> <p>– Ясперс, К. Идея университета / К. Ясперс. – Минск, 2006.</p> <p>– Ученые, прославившие Беларусь / Нац. акад. наук Беларуси; сост. М.П. Ахремчик [и др.]. – Минск: Беларуская навука, 2017.</p>
9	Методы и подходы к преподаванию учебной дисциплины	При организации образовательного процесса применяются: технология эвристического обучения, технология проблемного обучения, технология смешанного обучения, а также метод проектов.
10	Язык преподаваемой дисциплины	Белорусский, русский
11	Условия (требования), текущий контроль	Точками контроля являются: реферат, эссе, эвристическое задание и коллоквиум.
12	Форма текущей аттестации	Зачет