

1	Название дисциплины	Основы педагогики и психологии
2	Общее количество часов, зачетных единиц	108 часов, 3 з.е.
3	Количество аудиторных часов	54 часа (28 – лекции, 26 – семинарские занятия)
4	Закрепление дисциплины	Кафедра педагогики и проблем развития образования (общеуниверситетская) Кафедра социальной и организационной психологии факультета философии и социальных наук
5	Цель изучения дисциплины	Овладение будущими специалистами универсальной психолого-педагогической компетенцией для повышения психосоциальной адаптивности личности, эффективного решения широкого круга задач в социальной, гражданской и профессиональной сферах, обеспечения полноценного развития и гуманистического воспитания детей в семье
6	Пререквизиты	–
6	Содержание дисциплины	Педагогика как наука и область практической деятельности. Образование и его роль в условиях трансформации общества. Национальная система непрерывного образования. Развитие, обучение и воспитание личности. Социализация личности в современных условиях. Семейное воспитание. Личностное и профессиональное самосовершенствование специалиста. Общение как фактор развития личности. Творчество и творческий потенциал личности. Введение в психологию. Биологическая и психологическая подструктуры личности. Социальная подструктура личности. Направленность личности. Эмоции и психические состояния личности. Свойства личности. Межличностные отношения и общение. Межличностные конфликты. Взаимодействие людей в малых группах
7	Рекомендуемая литература	– Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб. [и др.] : Питер, Прогресс книга, 2019. – 620 с. – Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования /

		<p>Г. В. Бороздина. – 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 414 с.</p> <p>– Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во «Юрайт», 2019. – 408 с.</p> <p>– Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : АСТ, 2018. – 352 с.</p> <p>– Зиглер, Д. Теории личности / Д. Зиглер, Л. Хьелл. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2022. – 608 с.</p> <p>– Маклаков, А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2021. – 592 с.</p>
8	Методы и подходы к преподаванию учебной дисциплины	<p>При организации образовательного процесса применяются методы проблемного обучения (эвристическая беседа, исследовательский метод), личностно ориентированные технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения (мозговой штурм, дискуссия, кейс-метод), информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации, аудио- и видеоподдержка учебных занятий, взаимодействие на основе сетевых коммуникационных возможностей в виртуальной обучающей среде Moodle)</p>
9	Язык преподаваемой дисциплины	Белорусский, русский
10	Условия (требования), текущий контроль	<p>Точками контроля являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование – 25 %</li> <li>– оценивание на основе дискуссии, деловой игры – 25%</li> <li>– решение кейсов – 25%</li> <li>– защита рефератов (эссе) – 25%</li> </ul>
11	Форма текущей аттестации	Зачет