

**Аннотация учебной дисциплины
вариативной части учебного плана**

1	Название дисциплины по выбору студента	Логика
2	Курс обучения	1-2
3	Семестр обучения	1-4
4	Количество академических часов	Дневная форма обучения: всего – 108 часов, аудиторных – 54 часа Заочная форма обучения: всего – 108 часов, аудиторных – 12 часов
5	Количество кредитов	3
6	Кафедра, обеспечивающая преподавание учебной дисциплины	кафедра философии культуры
7	Цели дисциплины по выбору студента	сформировать культуру логического рассуждения и аргументации в личной и профессиональной коммуникации
8	Формируемые компетенции	обладать способностью логического анализа, логико-коммуникативными техниками аргументации на основе знаний законов и принципов рационального мышления, применять законы логики в общественной и профессиональной деятельности
9	Пререквизиты	Философия, Социология, Психология управления, Социальная психология
10	Краткое содержание дисциплины по выбору студента	Логическая форма и законы рассуждений. Логические ошибки в рассуждениях. Логический анализ языка. Способы построения аргументированных рассуждений и правила вывода. Имена в рассуждениях и коммуникации. Предметные и смысловые значения имен. Логические отношения между именами. Логические операции с именами. Логика аргументации.
11	Рекомендуемая литература	1. Воробьева, С.В. Логика и коммуникация / С. В. Воробьева. – Минск: БГУ, 2010. – 327 с. 2. Воробьева, С.В. Логика: теория аргументации и критического мышления / С. В. Воробьева. – Минск: БГУ, 2018. – 231 с. 3. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни / К. Дрессер; пер. с нем. Н.Е. Асламова. – 5-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2017. – 176 с. 4. Ивин, А.А. Аргументация в процессах коммуникации. Pro et contra / А.А. Ивин. – М.: Проспект, 2017. – 384 с. 5. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Хоменко.

		– 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. 6. Чатфилд, Т. Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение / Т. Чатфилд. –М.: Альпина Паблишер, 2019. – 328 с.
12	Методы преподавания	интерактивный метод, метод панельной дискуссии, метод ситуационного анализа
13	Язык обучения	русский
14	Условия (требования)	коллоквиум, эссе, проблемная дискуссия, тестирование, решение кейсов
15	Форма текущей аттестации	зачёт